

ПРОФІЛЬНО

Реформа старшої школи



2017



Запуск пілотного
проєкту НУШ

2018



Запуск НУШ
у 1 класі

2022



Запуск НУШ у 5 класі



Ми тут

1 вересня 2025



Запуск пілотного проєкту
НУШ у старшій школі

1 вересня 2027



Запуск НУШ
у профільній освіті

2030



Перший випуск НУШ

Передумови реформи

Учні 10-11 класів мають **15+ предметів**, які потрібно опанувати на глибокому рівні

Учнівство не має широкого вибору **профілів** і предметів / курсів

Дослідження показують **розрив у результатах навчання** між учнями з міст і сіл

11-річний термін навчання не відповідає практиці країн ЄС, частиною якого планує стати Україна

Профорієнтаційна робота в школах часто має формальний характер

Учнівство практично **не має впливу на те, що вивчати**

Попри наявність понад 20 назв профілів, **за гуманітарними навчається більш ніж половина учнів**

Що учні й батьки хотіли б змінити в навчанні

Учні 10–11 класів:

- 67%** — набувати вмінь, які знадобляться в житті
- 63%** — самостійно обирати предмети
- 57%** — зменшити кількість предметів
- 54%** — вивчати лише ті предмети, які подобаються
- 53%** — осучаснити навчальні кабінети та лабораторії

Батьки учнів 10–11 класів:

- 50%** — вільний вибір предметів
- 48%** — формування умінь, які знадобляться у житті
- 46%** — осучаснення навчальних кабінетів і лабораторій

Підтримка реформи учнями, батьками й учителями

В Україні

%	Категорія
85%	старшокласників
85%	батьків учнів 10–11 класів
78%	батьків учнів 5–6 класів
84%	вчителів
88%	директорів шкіл

У Вінницькій області

%	Категорія
87%	старшокласників
88%	батьків учнів 10–11 класів
78%	батьків учнів 5–6 класів
78%	вчителів
85%	директорів шкіл

**СУТЬ
РЕФОРМИ**



СПРЯМУВАННЯ



академічне

(поглиблене вивчення предметів (курсів) і підготовка до вищої освіти);



професійне

(орієнтоване на ринок праці; акцент на порівняно швидке здобуття професії).

ЦИКЛИ

профільно-адаптаційний
(10-й рік навчання)

профільний
(11-12 роки навчання)

Як учні будуватимуть свій освітній шлях

Усі учні вивчатимуть обов'язкові предмети й курси (ядро)



1

Вибір профілю навчання — **напряму**, дисципліни якого учень вивчатиме поглиблено

2

Вибір курсів у межах профілю — **додаткові предмети / курси** за обраним напрямом

3

Вибір курсів **поза профілем** для врахування різних інтересів

Кластери профілів

Мовно-літературний

українська мова
й література, іноземні
мови та літератури тощо

STEM

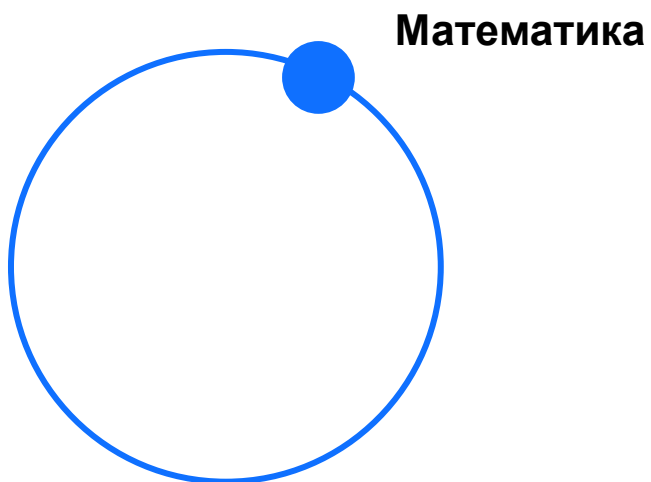
природничі науки, ІТ,
математика тощо

Суспільно-гуманітарний

історія, правознавство,
психологія, соціологія
тощо

Приклад профілів у кластері STEM

Моногалузевий профіль

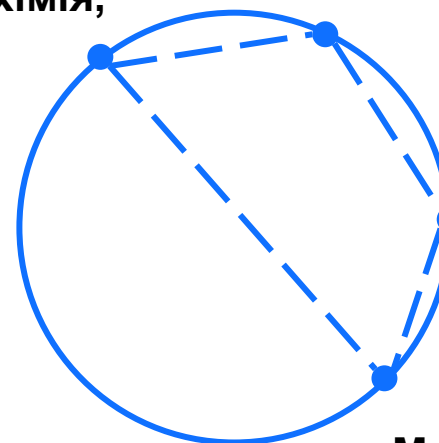


Математичний

Кількагалузевий профіль

Природничі науки
(біологія, хімія,
фізика)

Інформатика



Технології

Математика

Біотехнологічний

Реалізація профілів у ліцеї

Кожен ліцей має пропонувати щонайменше 3 профілі в межах 1, 2 або 3 кластерів

Приклад 1

1. Мовний
2. Біотехнологічний
3. Політологічний

3 кластери: мовно-літературний, STEM, суспільно-гуманітарний

Приклад 2

1. Мовний
2. Біотехнологічний
3. ІТ

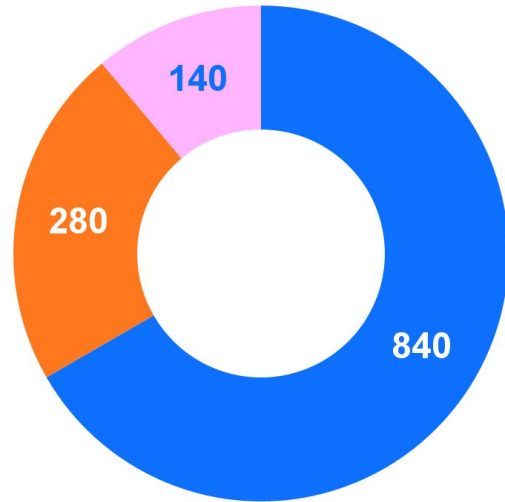
2 кластери: мовно-літературний, STEM

Приклад 3

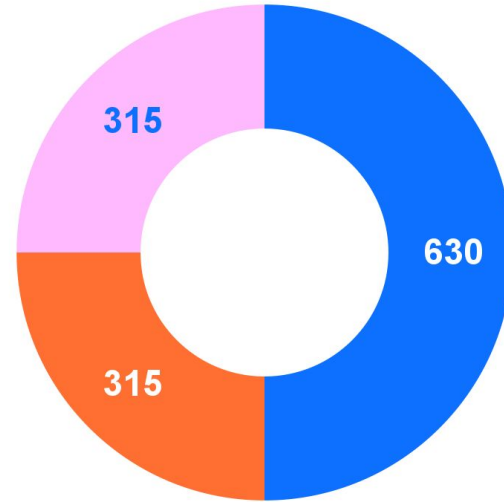
1. Біотехнологічний
2. ІТ
3. Інженерія

1 кластер:
STEM

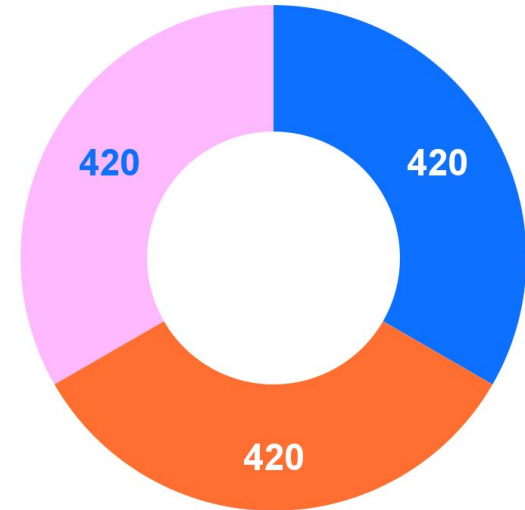
Кількість навчальних годин




10 клас





11 клас



12 клас

 Обов'язкових для всіх курсів / предметів

 Курси / предметів за обраним профілем

 Вибіркових курсів / предметів

Приклад траєкторії учня: біотехнологічний профіль, 12 клас

Обов'язкові для всіх предмети й курси

- Українська мова і література
- Математика
- Історія і громадянська освіта
- Фізична культура

Профільні предмети й курси

- Математика
- Біологія
- Хімія
- Фізика
- ІТ
- Біотехнології

Вибрані предмети в межах профілю

- Промислова математика
- Комбінаторний аналіз
- Інформатика для інженерів
- Комплексні числа

Вибрані предмети поза профілем

- Історія підприємництва
- Вигадані літературні світи
- Правознавство для життя

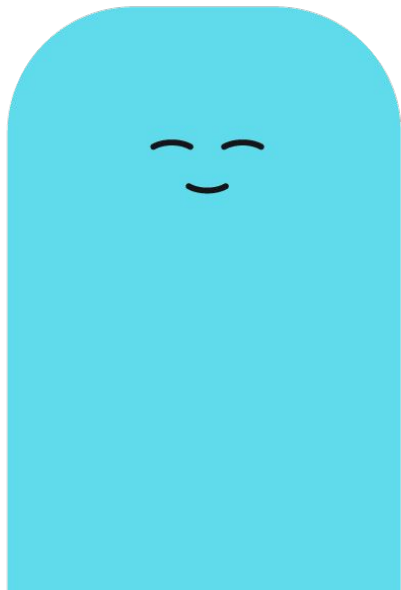
ЗМІНА МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



У 2030 році майже
1,2 млн учнів* будуть
навчатися в академічних
ліцеях і професійних
коледжах**

* зараз вони навчаються в 5-7 класах

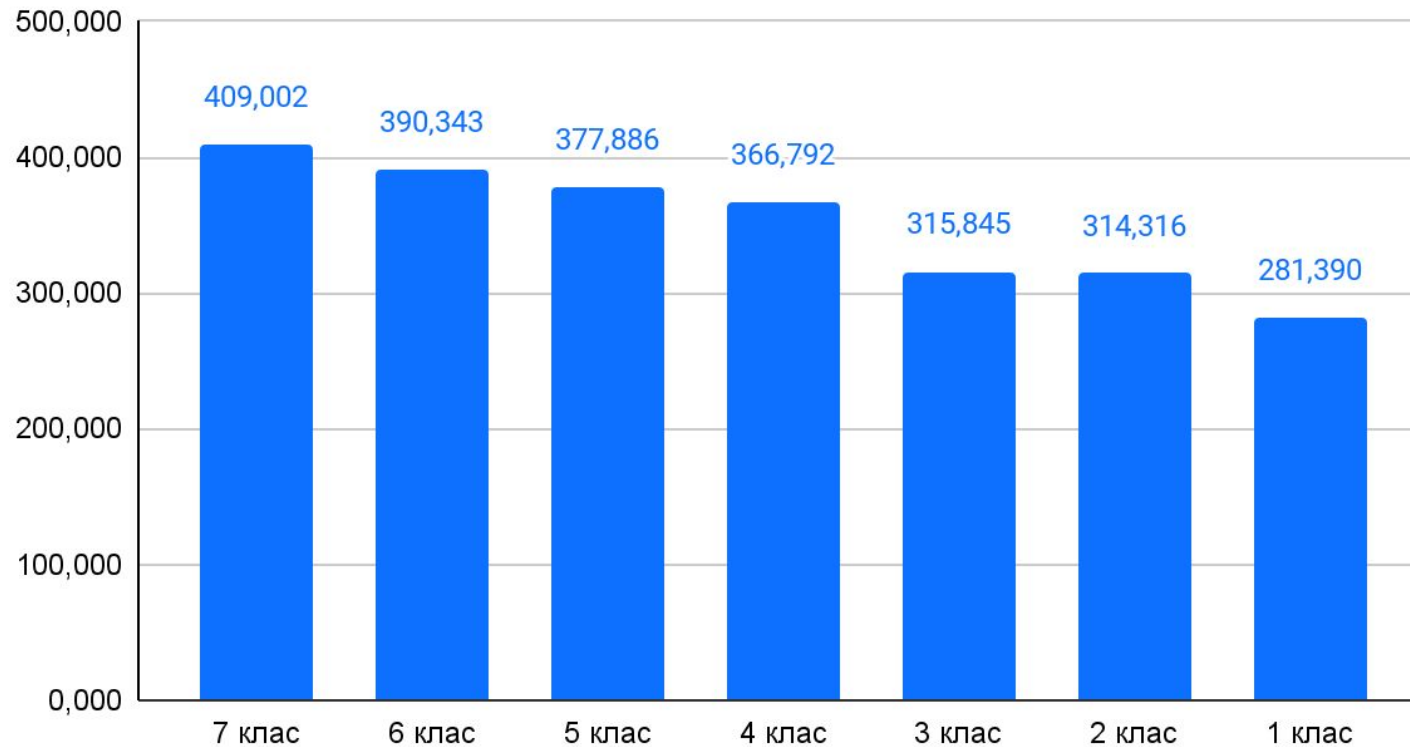
** 45%, згідно з планами МОН, підуть
навчатися в ЗП(ПТ) / ЗФПО



Прогнозована кількість
академічних ліцеїв з огляду
на кількість учнів - **1800-2000**

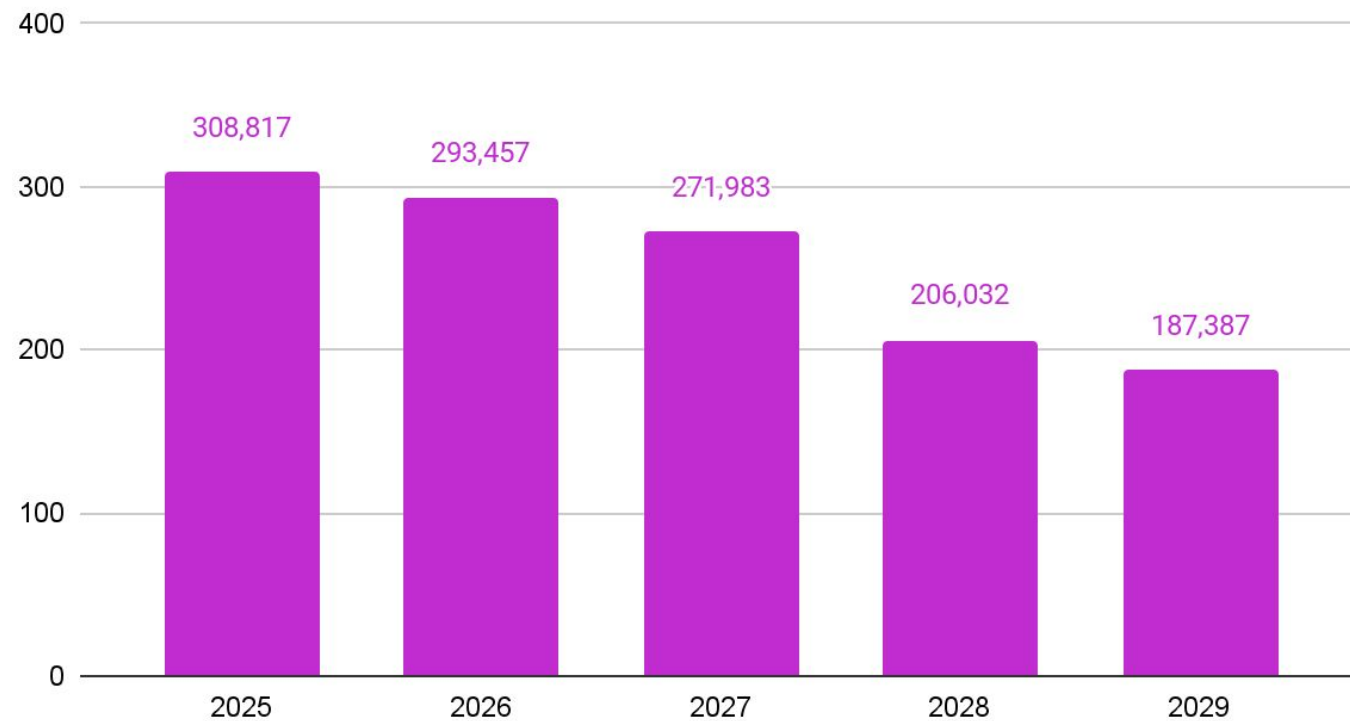
Кількість здобувачів профільної освіти буде зменшуватися щороку

Кількість учнів у 2024/2025 навчальному році:



Прогнозні дані щодо кількості першокласників

Ідеальний сценарій, який не враховує міграцію населення:



Вимоги до академічних ліцеїв (проект змін до законодавства)

	Чинні норми	Проект змін до законодавства
Класи	10–12, 5–9 і як виняток – 1–4 класи	Тільки 10–12 класи (окрім винятків)
Хто визначає винятки	Засновник	Уряд
Мінімальна кількість класів на кожній паралелі старшої школи	2 класи	4 класи
Мінімальна кількість профілів на кожній паралелі старшої школи	3 профілі	Не визначено
Мінімальна кількість учнів на кожній паралелі старшої школи	Не визначено	100 учнів

Вимоги до академічних ліцеїв (проект змін до законодавства)

Ці зміни до законодавства не стосуються таких закладів:

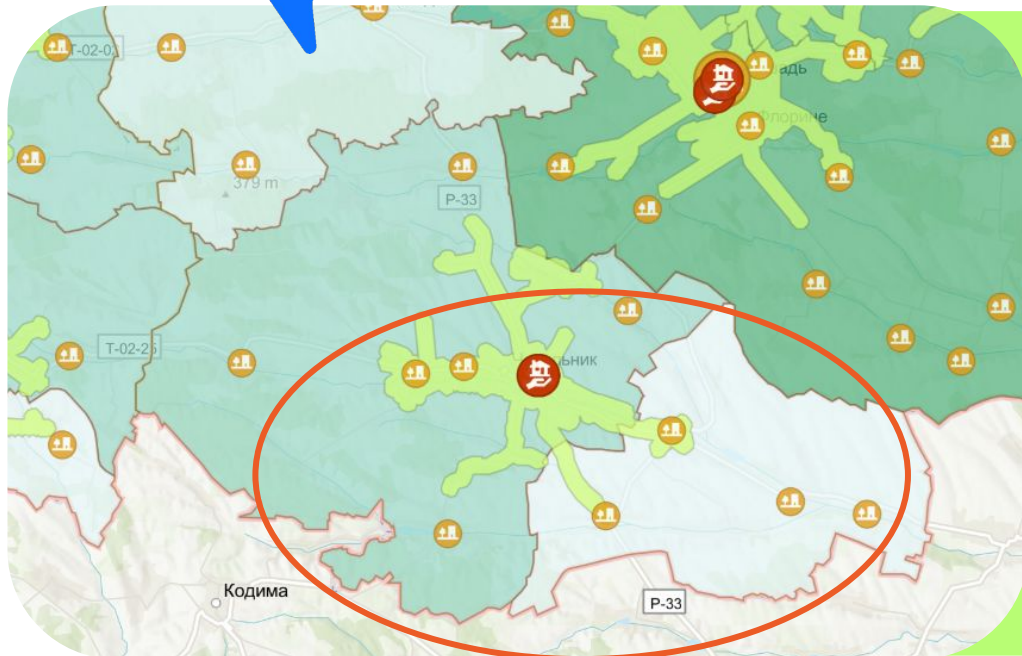
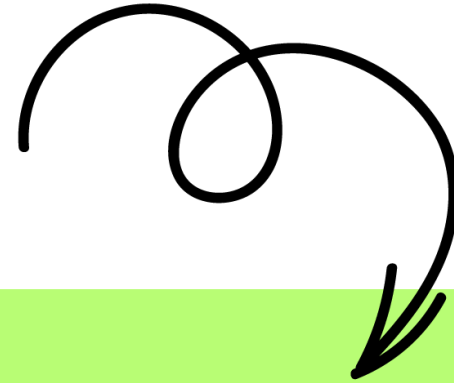
- професійної [-технічної] освіти;
- фахової передвищої освіти;
- спеціалізованої освіти (наукові, мистецькі, спортивні, військові ліцеї);
- спеціальної освіти.

Уряд передбачить винятки для окремих громад, які через об'єктивні причини не можуть дотриматися вимог до ліцеїв:

- менша кількість класів і учнів за одним роком навчання;
- наявність початкової школи та гімназії в складі ліцею.

У деяких ліцеях навчатимуться учні із сусідньої громади

Наприклад, учні Чечельницької громади будуть їздити в академічний ліцей Ободівської громади



Академічний ліцей



Школа, яка не набиратиме 10 класи

Залученість громади в розбудову ліцеїв

- **Забезпечити** академічні ліцеї кваліфікованими педагогами

- **Організувати** підвезення / проживання старшокласників, які мешкають на значній відстані від місця навчання

- **Покращувати** матеріально-технічну базу ліцеїв

- **Забезпечити** безпечне та інклюзивне середовище і харчування учнів відповідно до вимог уряду.

- **Проаналізувати** стан доріг і провести ремонт за потреби

Таймлайн формування мережі відповідно до проекту змін законодавства

не пізніше червня
2025



ОВА створюють план
мережі закладів освіти
відповідно до нових
вимог

Літо 2025



МОН подає план
на затвердження
уряду

До 1 вересня 2025



Уряд затверджує
план мережі
закладів освіти

Пілотування

до травня 2025



Підготовка ліцеїв-амбасадорів

1 вересня 2025



Початок пілотування в кількох десятках шкіл

1 вересня 2027



Початок реформи в усіх академічних ліцеях країни

Трансформація шкіл, які не набиратимуть 10 класи

- Перетворення на гімназії

- Учні, які навчаються в класах до 10-го, продовжують вчитися в цьому ж закладі

- Учні, які раніше навчалися в 1–9 класах у закладах, які стануть ліцеями, зможуть продовжити навчання в закладах, які стануть гімназіями

літо 2026



Заклади, які стануть гімназіями, мають припинити набирати 10 класи

червень 2027



Гімназії мають випустити свої останні 11 класи

Яку підтримку надаватиме уряд:

- оновлення Положення про ліцей

- фіналізація внесення змін до деяких законів щодо розвитку співробітництва територіальних громад

- затвердження методики розрахунку видатків на утримання ліцею, утвореного на умовах співробітництва

- субвенції для закупівлі техніки, обладнання для лабораторій, професійного розвитку вчителів тощо

- методична підтримка вчителів і забезпечення методичними матеріалами

