



# ЗАСНОВНИКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

▶ Павло Хобзей, національний експерт Проєкту DECIDE <sup>x</sup>

# ЗАСНОВНИКИ АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЇВ



Заклади вищої  
освіти (наукові  
ліцеї)



Обласні  
ради



Територіальні  
громади

# ЧИННИКИ І ПРИПУЩЕННЯ, ЯКІ НЕОБХІДНО ВРАХОВУВАТИ ПРИ ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ

- Право вибору освітньої траєкторії учнем, якість освіти
- **Демографічна ситуація**
- Територіальна доступність академічних ліцеїв
- Вимога, що АЛ не зможуть мати, як правило, гімназійні класи
- Прогнозований розподіл випускників 9 класу до ЗПТО або ЗФПО (50/50)

# Чому АЛ не повинен мати гімназійні класи

1. АЛ – складова профільної освіти. Інші складові профільної освіти професійного скерування ЗПТО та ЗФПО – окремі заклади. Так треба дивитися і на АЛ, як на окремий заклад. Це вже – юнаки і юнки, а не діти. Їх бажано навчати окремо.
2. При творенні нового АЛ, як окремого закладу, буде творитися нова культура школи, відповідно до Концепції НУШ.
3. Гімназії, які надають базову освіту, якщо не буде у них 10 класів, будуть підходити до вибору подальшої освітньої траєкторії своїх випускників об'єктивніше, а не агітувати залишатися в 10 класі цієї ж школи. Буде легше здійснювати профорієнтацію.
4. Школа є ефективною, коли у ній навчається 600-800 учнів. Кількість АЛ буде значно меншою, тому потрібно значно менше коштів для створення відповідної матеріально-технічної бази АЛ.
5. Передбачається, що вчителі АЛ будуть мати надбавку до заробітної плати і тарифікацію здійснювати не по тижневому навантаженні, а по річному. Якщо вчитель буде мати ще й години у гімназійних класах, то важко по різному підходити до оплати праці у ліцейних класах та гімназійних.
6. Заклади спеціалізованої освіти, школи DSD, школи, де є класи з навчанням мовою національної меншини будуть мати гімназійні класи.

# АКАДЕМІЧНІ (НЕ НАУКОВІ) ЛІЦЕЇ, ЗАСНОВАНІ ОБЛАСНОЮ РАДОЮ: ВИМОГИ

- 01** АЛ не має гімназійних класів, тобто лише 10, 11, 12 класи.  
(Ця норма може діяти з 1.07.2029 р.)
- 02** АЛ має не менше 4 класів на паралелі (100 учнів).
- 03** АЛ облради мають мати пансіон
- 04** Якщо АЛ облради розміщений на території громади, де функціонує інший АЛ, засновником якого є ця громада, то у ньому може навчатися не більше 30% учнів з цієї громади
- 05** Область зобов'язана організувати навчання в АЛ учням з тих територіальних громад, де не має АЛ і нема угоди про співробітництво ТГ

# ПОДІЛ ТГ ЗА КІЛЬКІСТЮ УЧНІВ

## «Велика ТГ»

- Контингент 4-6 кл. більше 1200 учнів
- 600 учнів в ліцеї
- 8 (7) класів у паралелі
- 200 учнів у паралелі
- Зобов'язана утворити АЛ
- Без гімназійних класів

## «Середня ТГ»

- Контингент 4-6 кл. більше 600 учнів
- ! Не менше 300 учнів в ліцеї
- 4 класи в паралелі
- 100 учнів в паралелі
- Зобов'язана утворити АЛ
- Без гімназійних класів
- Виключення ( 2 класи у паралелі і наявність гімназійних класів) за рішенням КМУ

## «Мала ТГ»

- Контингент 4-6 кл. менше 300 учнів
- **Не може сама створити АЛ**
- Може створювати АЛ лише на умовах співробітництва з іншими ТГ, за умови відповідності АЛ вимогам середньої ТГ

# Формування мереж АЛ в області

**Крок 1.** Моделювання проєктної мережі АЛ області.

**Крок 2.** Узгодження ДОН ОДА проєктної мережі АЛ з ТГ.  
Укладання при потребі договорів співробітництва ТГ про заснування АЛ (договори ММС).

**Крок 3.** Подання ДОН ОДА остаточної узгодженої мережі АЛ на затвердження МОН України.

**Крок 4.** Погодження мережі АЛ області МОН України і подання на затвердження КМУ.

**Крок 4.** Затвердження мережі АЛ області Кабміном України.

**Крок 5.** Прийняття поетапного плану творення мережі АЛ на рівні ТГ і області, відповідно до затвердженої КМУ мережі АЛ.

**Крок 6.** Реалізація плану формування мережі АЛ

# Графік запровадження профільної старшої школи

**2025 р.** – затвердження мережі АЛ в області.

**2026 р.** – створення АЛ, відповідно до затвердженої мережі, учні 10-11 класів продовжують навчатися за старим стандартом. Початок підготовки вчителів АЛ до НУШ.

**2027 р.** - старт НУШ для учнів 10 класів, учні 11 класів продовжують навчатися за старим стандартом. Навчання вчителів до впровадження ДСПО.

**2028 р.** - за новим стандартом навчаються учні 10 та 11 класів.

**2029 р.** - за новим стандартом навчаються учні 10, 11 та 12 класів.



# Профільність класів АЛ

1. У кожній ТГ громаді, де функціонують АЛ, мають бути представленні усі 3 (4) головні профілі.
2. У «Великих» міських територіальних громадах бажано мати окремі АЛ STEM профілю (фізико-математичний і хіміко-біологічний), з належним освітнім середовищем і співпрацею з ЗВО.
3. Усі ТГ мають мотивувати учнів обирати STEM профілі.
4. Не запроваджувати «математичний» профіль, а запроваджувати «фізико-математичний», не «біологічний», а «хіміко-біологічний» профіль.
5. Організувати навчання простіше у класах з фіксованими профілями ніж вибір вільних освітніх траєкторій. Але і при фіксованому профілю учень має мати вибір декількох предметів.
6. Для основних профілів мають бути розроблені типові навчальні плани з рекомендованою кількістю годин і відповідні підручники.
7. ДОН ОДА має погоджувати профілі класів АЛ територіальних громад області.

# Формування педколективу АЛ

1. Бажано створювати АЛ з «0». Без гімназійних класів. Обрати за конкурсом директора АЛ, а також обирати за конкурсом вчителів АЛ. Творити нову культуру закладу.
2. Бажано створювати механізми мотивації (встановлення надбавки 20%) для заохочення кращих вчителів брати участь у конкурсі до АЛ.
3. Оплата праці вчителів АЛ має розраховуватися з річного навчального навантаження (як у ЗПТО і ЗФПО), а не тижневого навантаження (як у ЗЗСО).
4. Бажано залучати до викладання в АЛ науково-педагогічних працівників ЗВО.

# Андреас Шляйхер. Думи про АЛ.

- 1. План.** Що ми робимо?
- 2. Мотивація.** Чому ми це робимо?
- 3. Терпіння.** Усі зміни потребують час.
- 4. Відкритість.** Усі школи мають бути відкритими до суспільства. Зв'язок з реальним життям.
- 5. Проєкти.** Перехід від освітнього процесу до «роботи». Ліцей – громадянське суспільство – ринок праці.
- 6. Комунікація.**