

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Нова українська школа: інноваційні виміри викладання, навчання та виховання





Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»

Закон України «Про освіту» затвердив **ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників** і запровадив нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» деталізував нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Згідно з абзацом другим частини першої статті 51: кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області, Автономної Республіки Крим, міста Києва чи Севастополя, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, та у інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб.

**КЗВО
«ВАБО» -
внесено до
державного
реєстру МОН
України
закладів вищої
освіти**

Відповідно
До ст.28 Закону України
«Про вищу освіту»
**код закладу
в ЄДЕБО 1396**

**Закони
України**

Законом України «Про освіту» статтю 66 визначено, що обласні Ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**XI міжнародна виставка
«Сучасні заклади освіти –
2020»**

**ГРАН-ПРІ
«Лідер вищої освіти
України»
Золота медаль**



СТРУКТУРА ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«УПРАВЛІНЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

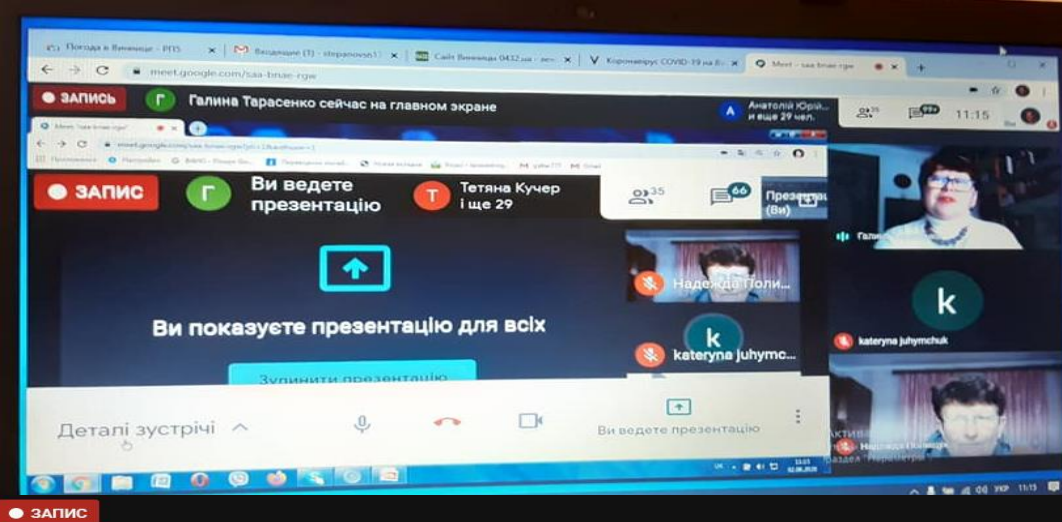
«ПСИХОЛОГІЇ»

«ФІЛОЛОГІЇ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК»

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК»

«ЕКОЛОГІЇ, ПРИРОДНИЧИХ ТА МАТЕМАТИЧНИХ НАУК»

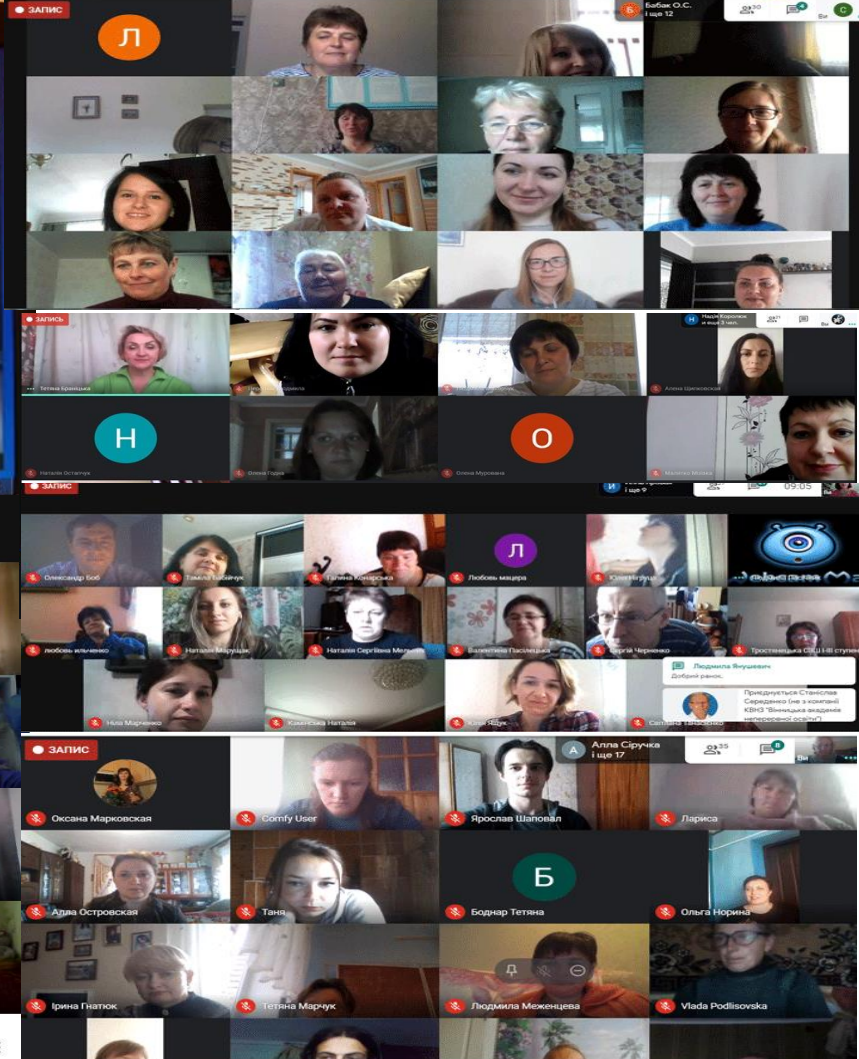
- Академія єдина серед закладів ППО України увійшла в рейтинг університетів «ТОП-200 Україна», має вагомую позицію у міжнародному рейтингу Webometrics!
- Високий рівень освітнього процесу забезпечують 14 докторів наук, професорів, 34 кандидати наук, доценти. Наукові ступені та вчені звання мають 98% науково-педагогічних працівників, які працюють на постійній основі.
- Головне – це талановиті, креативні, творчі люди, які мають широке коло інтересів у сфері освіти та науки і уміють швидко вчитись!



Деталі зустрічі



Розпочати презентацію зараз





Індивідуальна траєкторія безперервного особистісного та професійного розвитку



Всього: 11554 особи

ОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ

- фаховий курс – **8412** осіб;
- авторські, тематичні курси – **2868** осіб;



ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА
НАВЧАННЯ – **274** особи;
пройшли I етап – **1 095** осіб.



ПРОЛОНГОВАНА ІНДИВІДУАЛЬНА
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (асинхронний
режим) – в грудні буде кількість осіб



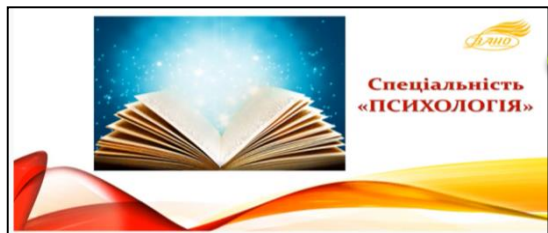


- Академія має ліцензію та акредитована з підготовки фахівців з вищою освітою – бакалаврів, магістрів та докторів філософії



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

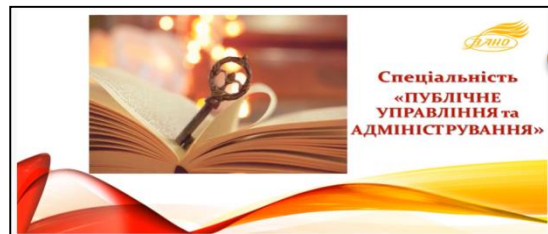
Підготовка фахівців з вищою освітою



Спеціальність
«ПСИХОЛОГІЯ»

«МАГІСТР»: отримали дипломи – 30 ос.;
навчається – 76 ос.

«БАКАЛАВР»: отримали дипломи – 15 ос.;
навчається – 13 ос.



Спеціальність
«ПУБЛІЧНЕ
УПРАВЛІННЯ та
АДМІНІСТРУВАННЯ»

«МАГІСТР»: отримали дипломи – 116 ос.;
навчається – 124 ос.

«БАКАЛАВР»: отримали дипломи – 20 ос.;
навчається – 18 ос.

«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»: 11 аспірантів



Спеціальність
«ЕКОЛОГІЯ»

«МАГІСТР»: отримали дипломи – 47 ос.;
навчається – 41 ос.



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти

27 жовтня 2016 року Колегія Міністерства освіти і науки схвалила Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа».

14 грудня 2016 року Кабінет міністрів України затвердив Політичну пропозицію щодо реформування загальної середньої освіти.



«Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до ризику та інновацій, – ось хто поведе українську економіку вперед у XXI столітті».

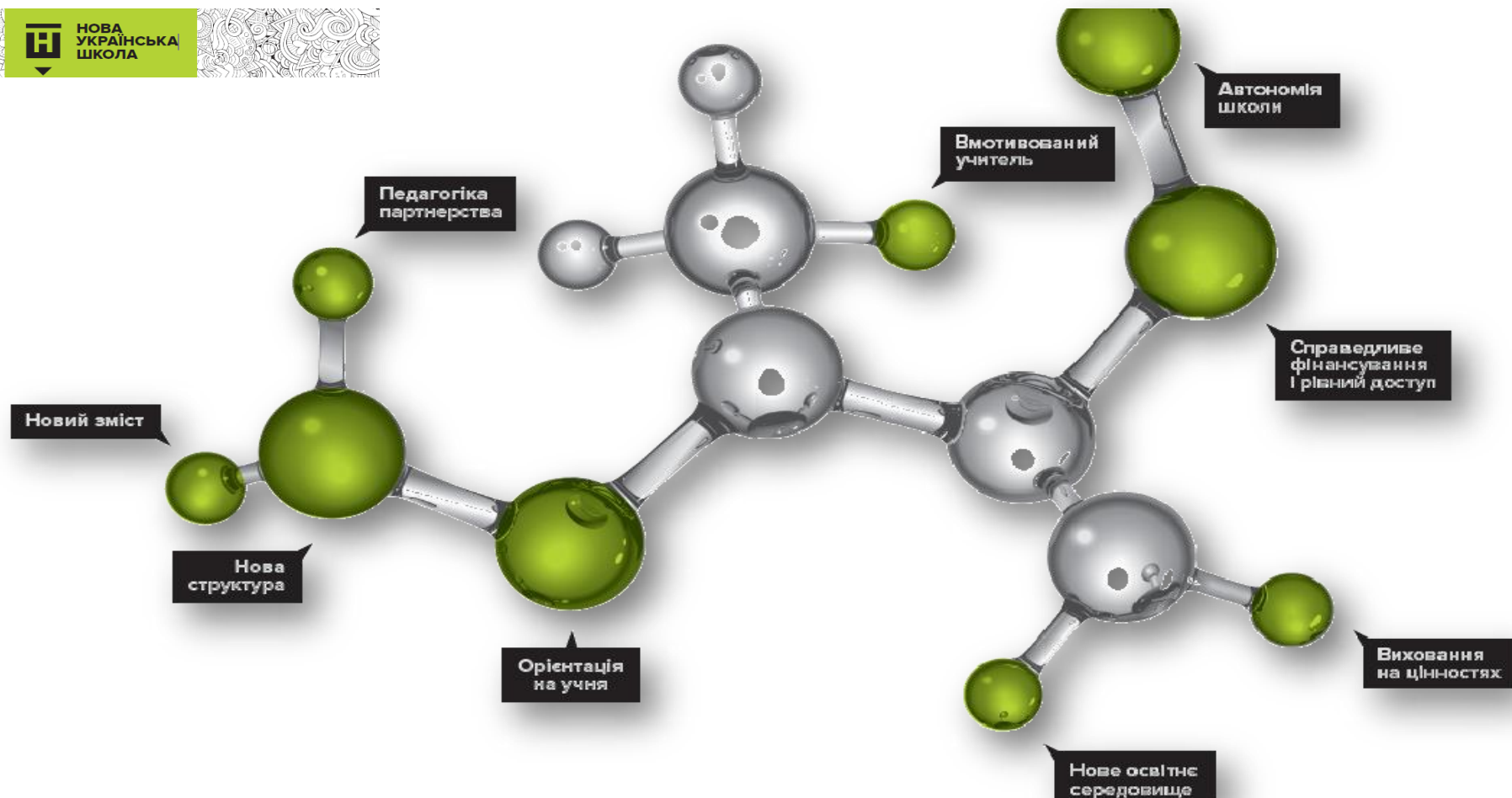
Концепція «Нова українська школа»

СВОБОДА

Формула нової школи



НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА





УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

СУПРОВІД КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Підвищення кваліфікації вчителів за Типовими програмами МОН України



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**



очна форма навчання: курси в реальному часі
(синхронному режимі) – I і II цикли початкового
навчання



очна форма навчання: курси в реальному часі
(синхронному режимі) 5-11 класи



Науково-методичний супровід закладів ЗСО, які
беруть участь у всеукраїнському експерименті



LEADFEST: НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ. ОБЛАСНИЙ
ФОРУМ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

КЛЮЧОВІ ПІДХОДИ НУШ



КОМПЕТЕНТІСНИЙ



ІНТЕГРОВАНІЙ



ТЕМАТИЧНИЙ



ДІЯЛЬНІСНИЙ

- «Підхід» – трактують як вирішальну позицію в розгляді й визначенні інших підпорядкованих концептуальних положень. Урізноманітнення педагогічних систем обумовлене **саме підходом до визначення мети, відбору змісту, вибору методів, засобів та організаційних форм тощо.**

Підвищення кваліфікації вчителів за Типовими програмами МОН України

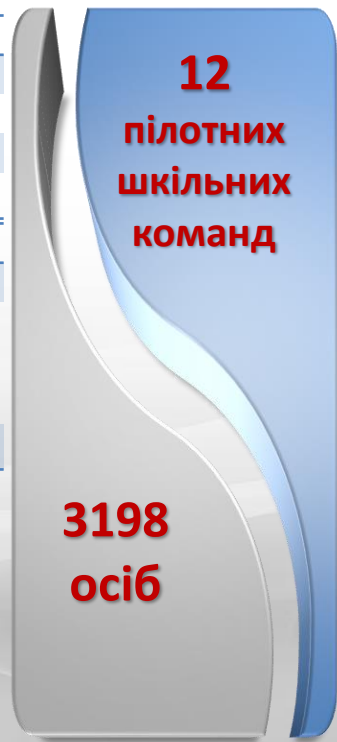
Створено інноваційно-тренінговий центр академії:

- ❖ **Функціонує інноваційний навчально-тренінговий клас** для підвищення кваліфікації освітян (ауд.12), облаштований відповідно до «Методичних рекомендацій щодо використання коштів освітньої субвенції для придбання засобів навчання та навчального обладнання за напрямками, визначеними розпорядженням КМУ від 18.12.2017 № 929-р (затверджено наказом МОН від 19.01.2018 № 58
- ❖ **Клас початкової школи, що презентує сучасне освітнє середовище** (ауд.13) відповідно до примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи (затверджено наказом МОН від 13.02.2018 № 137); методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи (затверджено наказом МОН від 23.03.2018 № 283
- ❖ **Ресурсний клас** – це простір для зручного та результативного навчання дітей, який базується на індивідуальному підході та усуненні труднощів у навчанні та соціалізації дитини з залученням, або повним подальшим переходом у загальноосвітній клас (ауд.11), облаштований відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти (затверджено наказом МОН від 23.04.2018 № 414)
- ❖ З метою якісного підвищення кваліфікації вчителів, які викладають природничо-математичні дисципліни **навчальні кабінети доукомплектовано цифровим вимірювальним комп'ютерним комплексом вчителя та демонстраційним обладнанням, приладдям та приладами для кабінетів біології, хімії, географії, фізики та математики.**

Підвищення кваліфікації вчителів за Типовими програмами МОН України

Учителі початкових класів (4 класи в 2020/2021 н.р.)	532
Учителі початкових класів НУШ (1 класи 2021/2022 р.	138
Учителі початкових класів НУШ (2 класи 2021/2022 р.)	623
Учителі початкових класів НУШ (3 класи 2021/2022 р.)	772
2187 осіб	
вчителів англійської мови	496
асистентів вчителів	273
вчителі інформатики за типовою програмою МОН	242
«Інформатика в Новій українській школі: перезавантаження»	
1011 осіб	

❖ **Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»** має потужний кадровий склад, сучасне науково-методичне забезпечення та комфортну й безпечну матеріально-технічну базу щоб надати якісну послугу педагогічним працівникам області з підвищення кваліфікації.



- ❖ 17 червня 2021 року в рамках традиційного регіонального Фестивалю педагогічної майстерності «LEADFEST» відбувся щорічний обласний Форум «НУШ в дії: підсумки пілотування в початковій школі Вінниччини». Учителі початкових класів та керівники пілотних шкіл мали нагоду поділитися практичним досвідом, власними досягненнями і успіхами та передали естафету базовій школі.
- ❖ 3 січня 2021 Проведені координаційні зустрічі за темою: «Консультація щодо пілотування НУШ».
- ❖ 27 квітня 2021 року 225 учителів разом з директорами та заступниками - шкільні команди - розпочали навчання за темами: «ОСВІТНЯ АКАДЕМІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ»; «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ПЕРЕХІД НА НАСТУПНИЙ РІВЕНЬ» тощо.



**Києнко-Романюк
Леся
Анатоліївна**
кандидат
педагогічних наук,
доцент кафедри
управління та
адміністрування

**Куц
Ольга
Петрівна,**
кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри
філології та
гуманітарних наук

**Галич
Тетяна
Володимирівна,**
кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри
філології та
гуманітарних наук

**Томчук Сергій
Михайлович,**
кандидат
психологічних
наук,
доцент кафедри
психології

**Чопик Леся
Іванівна,**
кандидат
педагогічних
наук, викладач
кафедри
психології

**Яцюк Марія
Валеріївна,**
кандидат
психологічних
наук, доцент
кафедри
психології

**Лесіна
Олена
Вікторівна,**
тренер для
тренерів НУШ,
завідувач відділу
початкової
освіти

**Гальчевська
Наталія
Анатоліївна,**
тренер для
тренерів НУШ,
методист відділу
початкової освіти



**П'яст
Наталія Йосипівна,**
кандидат
філологічних наук,
доцент кафедри
філології та
гуманітарних
наук

**Петрина
Світлана
Володимирівна,**
методист
відділу
української мови
та літератури

**Тарасенко
Галина Сергіївна,**
доктор педагогічних
наук, професор
кафедри екології,
природничих та
математичних наук

**Томчук
Михайло Іванович,**
доктор
психологічних наук,
професор кафедри
психології

**Браніцька
Тетяна Ромуальдівна,**
доктор педагогічних
наук, завідувач
кафедри психолого-
педагогічної освіти та
соціальних наук

**Семко
Майя Іванівна,**
кандидат
педагогічних наук,
доцент кафедри
управління та
адміністрування

**Молошнюк
Людмила Василівна,**
методист відділу
«Ресурсний центр
підтримки
інклюзивної
освіти», соціальний
педагог

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД = ТЕХНОЛОГІЯ «ЧПКМ»



ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД = ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ

Техніка реалізації інтегрованого проекту:

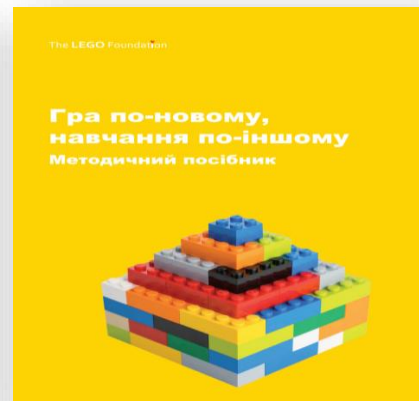


№	ЗАХОДИ	ЗАВДАННЯ	ОЧІКУВАННЯ
I Етап	ПРОПОЗИЦІЯ / ПРОВОКАЦІЯ	ПРОБЛЕМА	Усвідомлення актуальності, пошукова активність позиція, бажання, прагнення
II Етап	ПОРАДИТИ / ПРИВАБИТИ	ПЛАНУВАННЯ	Створення плану конкретних дій, критеріїв оцінювання, очікуваних результатів
III Етап	ПРИКЛАД / ПОКАЗ	ПОШУК	Зразки, приклади, можливі варіанти, шляхи розв'язання, актуалізація знань, досвіду
IV етап	ПЕРЕКОНАННЯ / ПЕРЕГОВОРИ	ПРОДУКТ	узагальнення результатів пошуків, створення конкретної моделі розв'язання проблеми
V Етап	ПІДТРИМАТИ / ПІДКОРИГУВАТИ	ПРЕЗЕНТАЦІЯ	Озвучення моделі (теоретичне усвідомлення способу розв'язання проблеми), коригування
VI Етап	ПОМОГТИ / ПІДБАДЬОРИТИ	ПРАЦЯ	Реалізація моделі на практиці – конкретний вчинок (акція, флешмоб, допомога тощо)
VII Етап	ПОДЯКУВАТИ / ПОРАДИТИ	ПОРТФОЛІО	Рефлексія, звіт, аналіз відповідності очікуваного та одержаного результатів

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД = LEGO



МОН опублікувало посібники з використання LEGO у початковій школі та ЗДО





Центри професійного розвитку педагогічних працівників

ЗУ «Про освіту» (Стаття 18. Освіта дорослих)
ЗУ «Про повну загальну середню освіту» (Стаття 52. Ресурсне (інформаційне, науково-методичне, матеріально-технічне) забезпечення) п. 3. З метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення їх науково-методичної підтримки у системі загальної середньої освіти функціонують центри професійного розвитку педагогічних працівників.

**ОСВІТНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ,
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**

Уряд затвердив Положення про
Центр професійного розвитку педагогів

ЦПРП

**Закони
України**

**Постанова Кабінету Міністрів
України від 29.07.2020 №672 «Деякі
питання професійного розвитку
педагогічних працівників».**
Постановою затверджено **Положення
про Центри професійного розвитку
педагогічних працівників**

У 2021 році КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» провела курси підвищення кваліфікації директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників після затвердження Міністерством освіти і науки України Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЦПРП.

Кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу вчителя для НУШ

1. КУ «Літинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Літинської селищної ради Вінницького району
2. КУ ова «Гніванський Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гніванської міської ради Вінницького району
3. «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Тиврівської селищної ради Вінницького району
4. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Шаргородської міської ради Жмеринського району
5. КУ «Тульчинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Тульчинської міської ради Вінницької області» Тульчинського району
6. Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Могилів-Подільської міської ради Могилів-Подільського району
7. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області Жмеринського району
8. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Немирівської міської ради» Вінницького району
9. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Хмільницької міської ради» Хмільницького району
10. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»
11. КУ «Бершадський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гайсинського району
12. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Калинівської міської об'єднаної територіальної громади» Хмільницького району
13. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Піщанської селищної ради Тульчинського району Вінницької області
14. КУ «Козятинський Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Хмільницького району
15. КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Іллінецької міської ради» Вінницького району
16. КУ Теплицької селищної ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гайсинського району
17. Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Погребищенської міської ради Вінницького району Вінницької області
18. КУ ова «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Гайсинської міської ради» Гайсинського району
19. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради» Жмеринського району
20. КУ «Оратівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вінницького району
21. Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області
22. КЗ «Чечельницький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гайсинського району
23. Центр професійного розвитку педагогічних працівників відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської міської ради



Якісний супровід безперервного професійного зростання освітян області

На сайті Академії, на методичному кластері забезпечено інформаційний та науково-методичний супровід освітньої діяльності освітян області, розгорнуто віртуальний методичний хаб «ВМХАБ» – надсучасний мережевий креативний простір для освітян, складовою якого є відкрита освіта «Перформанс» мережевих фахових інтернет-спільнот.

«ВМХАБ» – «ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ХАБ»
– новітній мережевий креативного простір освітян

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ
пріоритетні напрями державної освітньої політики

ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОДИЧНИЙ «ПОДІУМ»
форми підвищення кваліфікації освітян області

ВІДКРИТИЙ ОСВІТЯНСЬКИЙ «ПЕРФОРМАНС»
мережеві творчі фахові спільноти освітян





Кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу вчителя для НУШ

Новітній мережевий креативний простір підвищення кваліфікації, стимулювання та розвитку креативності педагогів, зростання професійної компетентності, життєвого успіху

ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ХАБ



Завдання: впровадження в межах регіонального методичного кластеру структурно-функціональної моделі «ВМХАБ» підвищення кваліфікації

Мета: створення інформаційних, організаційних, управлінських, науково-методичних, педагогічних, ресурсних умов, що забезпечують становлення необхідного освітнього простору для стимулювання та розвитку креативності педагогів, їх безперервної освіти, зростання професійної компетентності, життєвого успіху освітан.

Методичний ХАБ – можливість педагогічних працівників скористатися правом на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації на засадах професійного стандарту вчителя та професією «Керівник ЗЗСО»

Структура Профстандарту вчителя в цифрах

❖ 5 ключових засад

- Особистісний і професійний виміри
- Компетентнісний підхід
- Орієнтованість на професійний розвиток
- Співголосність із НУШ
- Гнучкість застосування

5
Ключових
засад,
трудова
функції

❖ 5 трудових функцій

- Навчання предметів (інтегрованих курсів)
- Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу
- Участь в організації безпечного та здорового, освітнього середовища
- Управління освітнім процесом
- Безперервний професійний розвиток

5
Загальних
(наскрізних)
компетентностей

❖ 4 кваліфікаційних категорії

❖ 4 рівнів професійного розвитку

❖ 15 професійних компетентностей: знання, уміння та навички

Громадянська

Підприємницька

Соціальна

Лідерська

Культура
самовираження

Дуже цікава теоретична база дає можливість зрозуміти історію розвитку , методологію ...

Продумані практичні завдання можна використовувати під час занять з елементами тренінгу для колег, під час уроків для учнів різних вікових категорій, у виховній роботі.

Ці вправи розвивають, розкривають , дають можливість працювати на іншому рівні. Буду використовувати в роботі

Відчуття самодостатності, необмежених можливостей, впевненості після курсів.

Курс викликав шквал, загалом, позитивних емоцій.

Кожен день курсів був насиченим, цікавим, змістовним, практично наповненим та надзвичайно позитивним. На мій погляд, збалансована навчальна програма дала можливість слухачам отримати рівноцінно як теоретичні знання , так і практичні навички. А також розкрити та проявити свій творчий потенціал при виконанні практичних завдань.

Уся інформація, подана в презентації, була цікавою та корисною. Найбільше сподобалося різноманіття вправ на розвиток креативного мислення та запропоновані тести на визначення рівня креативності

Планую використовувати дану технологію у своїй педагогічній практиці. Також обов'язково перегляну інші Ваші презентації. Бажаю Вам натхнення і творчих успіхів! Сподіваюсь наступного року зустрітись з Вами на курсах КВНЗ ВАНО.

Доброго вечора))) щиро вдячна за Вашу відповідь)) дякую за такий чудовий відгук)) буду рада нашій співпраці та зустрічі на мовленнєвому практикумі))також з нетерпінням чекатиму орфографічного практикуму 😊

Щиро дякую за перевірку та зарахування роботи! Теми Ваші дуже цікаві та необхідні. Залюбки постараюся долучитися до опрацювання мовленнєвого практикуму! Гончарова Ольга Іванівна (спеціаліст вищої категорії, учитель-методист).

Дякую дуже за цікавий вебінар. Особливо сподобалось, що і виділила для себе - ключові компоненти НУШ, і який має бути учитель нового покоління. Прийоми активного слухання - багато цікавилась для кращого спілкування з дітьми, але **саме в вебінарі все було подано конкретно і компактно, приклади, які можна використати, додаткове відео.**

За 5 кроків ефективного спілкування STEPS – **особлива подяка – висить на холодильнику – практикуємо з дітьми щодня.** Старший віднісся скептично, але дотримується, середні – менше сваряться, а найменший тільки вчиться говорити, але коли старші конфліктують – **веде до холодильника і показує пальчиком на «правила» – одразу перестають сперечатися))**

Взагалі вебінар пройшов ніби на одному диханні, легко, душевно, в той же час інформативно і корисно, хотілось продовження – не помітила як вийшов час.

ДЯКУЮ!!

Висловлюю свою щиру вдячність за надану мені пізнавальну інформацію в контексті педагогіки партнерства. Ви підготували вражаючу презентацію, завдяки якій, були поповнені важливі знання для мого професійного та особистісного розвитку.

... із задоволенням прослухала Ваш сьогоднішній вебінар – цікаво та корисно! Я Вас слухала не один раз на курсах і завжди щось нове для себе беру. Дякую! Удачі Вам, натхнення, а талант достукатись до людського серця у Вас від Бога! Сподіваюсь на співпрацю!»

Дуже дякую. Дивлюсь вже вдруге – саме те, що потрібно в нашій роботі!



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

http://krok-studio.kiev.ua/cartoon_school.html



Професійна
ідентичність вчителя



Партнерська взаємодія
з учасниками
освітнього процесу





КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Галина Афанасіївна Іваниця — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології та розвитку особистості; перший проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».

Педагогічний стаж Галини Афанасіївни — 33 роки, з них 20 років — учитель початкових класів, «Вчитель-методист», «Відмінник освіти», член науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

З 1998 року — сертифікований тренер Міжнародного проєкту «Читання і письмо для розвитку критичного мислення» та «Формування образного мислення». Авторка методики формування добродійності молодших школярів засобами комплексної виховної системи та інтегрованих підручників і посібників для 1, 2, 3, 4 класів НУШ.



A decorative illustration on the left side of the page featuring a red cardinal perched on a branch with red berries, a blue bird, and various colorful flowers and leaves.

<https://www.facebook.com/academia.vn.ua/>

Адреса: вул. Грушевського, 13
м. Вінниця
Поштовий індекс: 21100
Україна

E-mail: bil@mail.vinnica.ua

Телефон: (0432) 55-65-60

Факс: (0432) 55-65-60



https://www.youtube.com/watch?time_continue=96&v=DIFOifJCwP4&feature=emb_logo