

СЕРПНЄВА КОНФЕРЕНЦІЯ

«ОСВІТА УКРАЇНИ – 30 БЕЗ БАР'ЄРІВ : ВЕКТОРИ ЯКОСТІ ТА УСПІХУ».



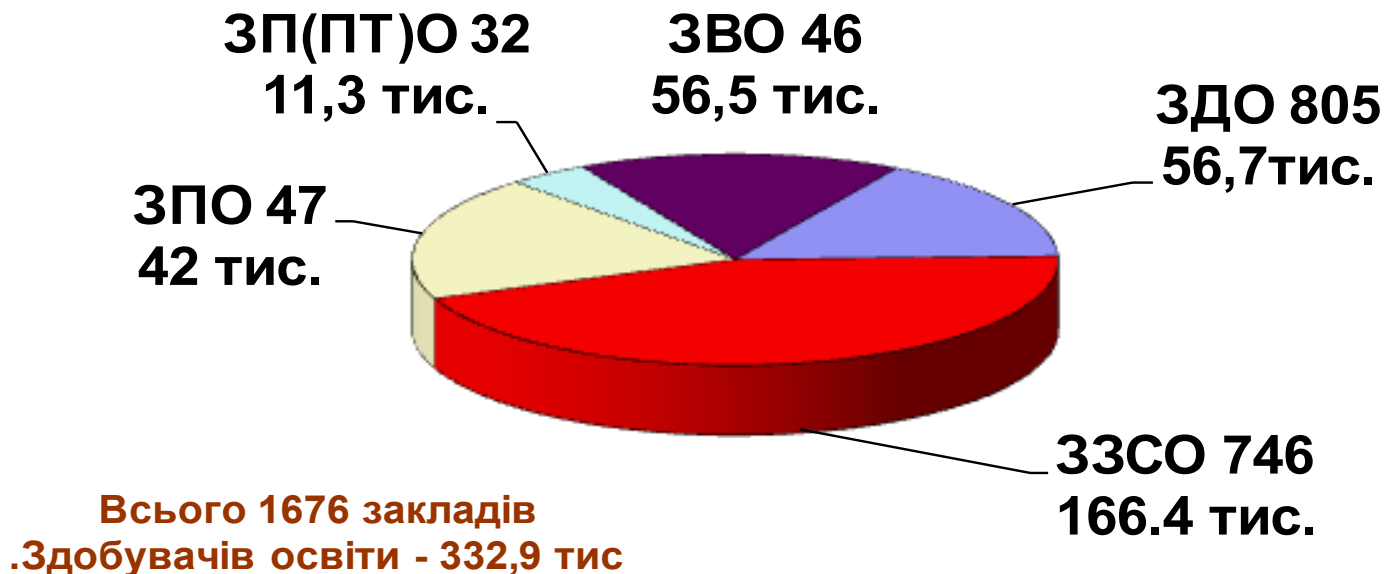
років
Незалежності
України

**Не дивіться на Україну, як на землю своїх
батьків.**

**Дивіться на неї, як на землю своїх
дітей.**

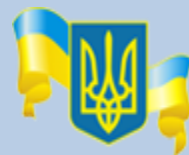
І тоді придуть зміни

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ





30 років
Незалежності
України



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



ДОСТУП ДО ДОШКІЛЛЯ





Охоплення дітей від трьох до шести років складає 89,5% (8 місце по Україні)

Черга до ЗДО



2018 2019 2020 2021



2018
рік

Кількість
закладів – **805**
Чисельність
дітей у
закладах, тис. –
55,8

2019
рік

Кількість
закладів – **785**
Чисельність
дітей у
закладах, тис. –
55,7

2020
рік

Кількість
закладів – **779**
Чисельність
дітей у
закладах, тис. –
55,1

2021
рік

Кількість
закладів – **805**
Чисельність
дітей у
закладах, тис. –
56,7



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



Новобудови:

с.Слобідка, Іванівська
ТГ – **30 місць**

**2018
рік**

с.Нова Гребля
Калинівського
району – **100 місць**;
с.Сосонка
Вінницького району –
75 місць

**2020
рік**

**2021
рік**

Планується:

- с. 1 новобудова в м.Вінниця;
- с. 1 заклад після реконструкції в смт Шпиків Тульчинського району,
- с. Всього 170 місць

**2019
рік**

с. м. Вінниця – **75 місць**,
с. Зарванці Вінницького
району – **75 місць**
(реконструкція)



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Найбільше заяв зареєстровано:



352 дошкільнят нашої області чекають своєї черги вступити до ЗДО



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України



ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Найважливіші питання національної освіти

- **низькі** місця, що посідає Україна в різноманітних світових рейтингах
- **недосконалість механізмів формування кадрового резерву** освітян і менеджерів освіти
- **перебільшення норм** навчального навантаження
- **зниження рівня здоров'я** українських школярів
- **відсутність партнерства** педагогів, батьків, громадськості, самоврядування, влади
- **недостатня відпрацьованість** механізму реалізації державно-приватного партнерства в освіті
- **формування мережі закладів освіти**
- **наявність булінгу** в закладах освіти





КІЛЬКІСТЬ ЗАКЛАДІВ, УЧНІВ, КЛАСІВ ОБЛАСТІ ЗА 3 РОКИ



2018-2019
навчальний
рік

Кількість закладів освіти – **794**
Кількість учнів (тис. чол.) – **161,7**
Кількість класів – **9336**
Середня наповнюваність – **17,3**

2019-2020
навчальний
рік

Кількість закладів освіти – **771**
Кількість учнів (тис. чол.) – **164,8**
Кількість класів – **9340**
Середня наповнюваність – **17,6**

2020-2021
навчальний
рік

Кількість закладів освіти – **746**
Кількість учнів (тис. чол.) – **166,4**
Кількість класів – **9480**
Середня наповнюваність – **17,3**



НАВЧАННЯ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ



Забезпечено за потребою:

- гаряче харчування;

- підвіз;

- гурткова робота;

- психолого-педагогічний супровід



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



30 років
Незалежності
України

Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки (постанова Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932), Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2021 – 2025 роки (4 сесія Вінницької обласної Ради 8 скликання від 29 січня 2021 року № 29)

Функціонує **165**
музеїв різних профілів

20 музеїв, що мають звання
«Зразковий музей»

Розміщено **126** меморіальних
дошок випускникам, які
загинули в зоні АТО/ООС.

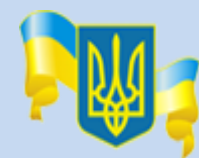
Обласний форум українських патріотичних справ дітей та учнівської молоді **«Ми – Українці!»**, який започатковано у 2016 році. Щорічно кількість учасників Форуму зростає (**2018 – 35 делегацій, 2019 – 39, 2020 – 40**).

Обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»): 16 роїв старшої вікової групи, 15 роїв – середньої вікової групи.

Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – 45 робіт.

Участь рою Богданівської ЗШ I-III ступенів Тульчинської міської ради у **Всеукраїнському вишколі «Джура-Десантник – 2021»**. Обласний конкурс волонтерських проєктів **«Благородні серця – 2021»**, фотовиставка до Дня Соборності України **«Україна – це ми»**





УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України



ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ



У **2020-2021** навчальному році **12 осіб** отримали **200 балів** за результатами ЗНО

Математика

2 – Комунальний заклад «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради».

Англійська мова

1 – Вінницька приватна гімназія "Дельфін"

1 – Комунальний заклад "Вінницький технічний ліцей"

1 – Комунальний заклад "Гуманітарна гімназія №1 імені М.І.Пирогова Вінницької міської ради"

1 – Комунальний заклад "Загальноосвітня школа I-III ступенів №16 Вінницької міської ради"

1 – Комунальний заклад "Загальноосвітня школа I-III ступенів №32 Вінницької міської ради"

1 – Комунальний заклад "Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради"

Біологія

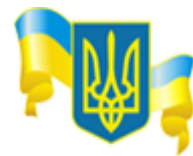
1 – Комунальний заклад "Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів - гуманітарно-естетичний колегіум №29 Вінницької міської ради"

1 – Навчально-виховний комплекс №3 «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» м. Могилева-Подільського Вінницької області

1 – Барська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Барської міської ради Вінницької області

1 – Загальноосвітня школа I-III ступенів №1 м. Калинівка Вінницька область.

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО З МАТЕМАТИКИ



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

- ✓ Новина про те, що пороговий бал ЗНО з математики не подолали 31% випускників, збурила громадськість. Наші діти не знають математику! Хто винен? Що робити?
- ✓ Ці ж запитання лунали після оприлюднення результатів PISA з математики у 2019-му. Вони засвідчили: 36% українських учнів не змогли продемонструвати базовий рівень знань з математики

“З’ясувалося, що діти не змогли виконати досить прості завдання за програмою 6–7 класів. Це серйозні доказові дані, що у нас є проблема в системі освіти з математикою”.

МАЛОКОМПЛЕКТНІ ШКОЛИ



746 денних
закладів загальної
середньої освіти



від 1 до 10 учнів - **7**
• **закладів**



від 10 до 19 учнів - **16**
закладів



від 20 до 49 учнів - **80**
закладів

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ МЕРЕЖІ малокомплектних шкіл



Неможливість у
малокомплектних
школах
**організувати
якісний освітній
процес**



Проблема з
дорогами



**Фінансові
витрати**
на утримання
малокомплектних
шкіл



Застаріла
матеріально-
технічна
база шкіл

ПІДГОТОВКА ДО РОБОТИ З МЕРЕЖЕЮ



аналіз
демографічної
ситуації

Крок 1



аналіз рівня
кадрового
потенціалу

Крок 2



аналіз
фінансування

Крок 3



придбання
шкільних
автобусів

Крок 4



аналіз
матеріально-
технічного
стану



виявити
малокомплектні
класи



спрогнозувати
витрати на зміцнення
матеріально-
технічної бази
опорних закладів
освіти та їх філій

Крок 5

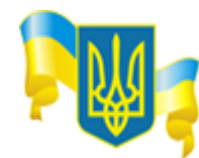


організувати
проведення
інформаційно-
роз'яснювальної
роботи серед
громадськості

Крок 6

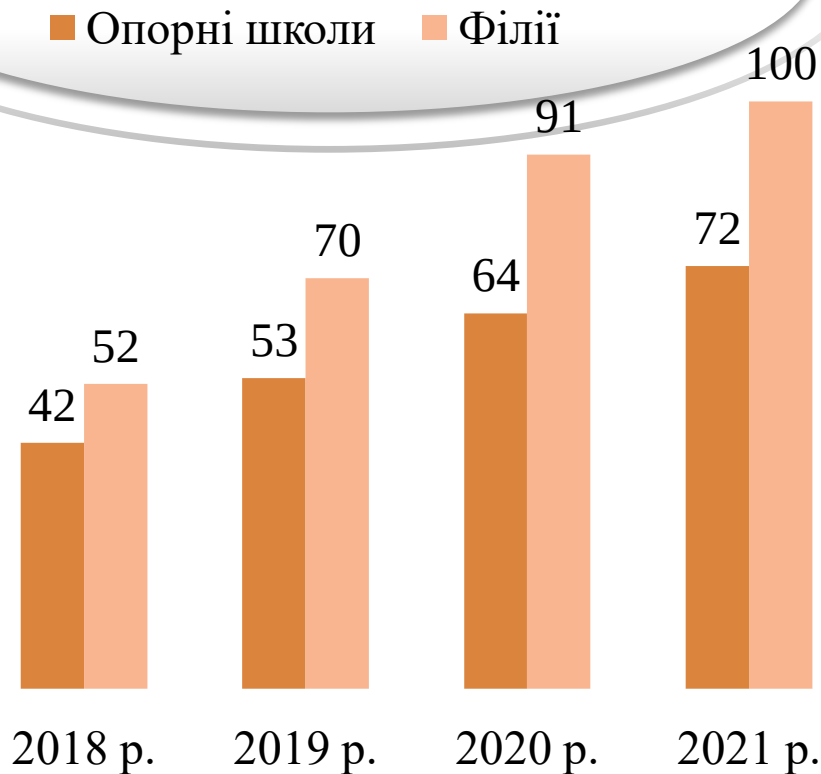
Крок 7

Крок 8



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ФОРМУВАННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



ТГ де функціонують
опорні школи



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів за Типовими програмами МОНУ 2021 рік

Учителі початкових класів (четверті класи в 2020/2021 н.р.)	532
---	-----

Учителі початкових класів НУШ (перші класи 2021/2022 н.р.)	138
--	-----

Учителі початкових класів НУШ (другі класи 2021/2022 н.р.)	623
--	-----

Учителі початкових класів НУШ (треті класи 2021/2022 н.р.)	772
--	-----

2187 осіб

вчителів англійської мови	496
---------------------------	-----

асистентів вчителів	273
---------------------	-----

вчителі інформатики за типовою програмою	242
--	-----

МОН «Інформатика в Новій українській школі: перезавантаження»

1011 осіб

**12
пілотних
шкільних
команд**

**3198
осіб**

- ❖ 17 червня 2021 року в рамках традиційного регіонального Фестивалю педагогічної майстерності «LEADFEST» відбувся щорічний обласний Форум «НУШ в дії: підсумки пілотування в початковій школі Вінниччини». Учителі початкових класів та керівники пілотних шкіл мали нагоду поділитися практичним досвідом, власними досягненнями і успіхами та передали естафету базовій школі.
- ❖ 3 січня 2021 Проведені координаційні зустрічі за темою: "Консультація щодо пілотування НУШ
- ❖ 27 квітня 2021 року 225 учителів разом з директорами та заступниками - шкільні команди - розпочали навчання за темами: «ОСВІТНЯ АКАДЕМІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ»; «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ПЕРЕХІД НА НАСТУПНИЙ РІВЕНЬ тощо.



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



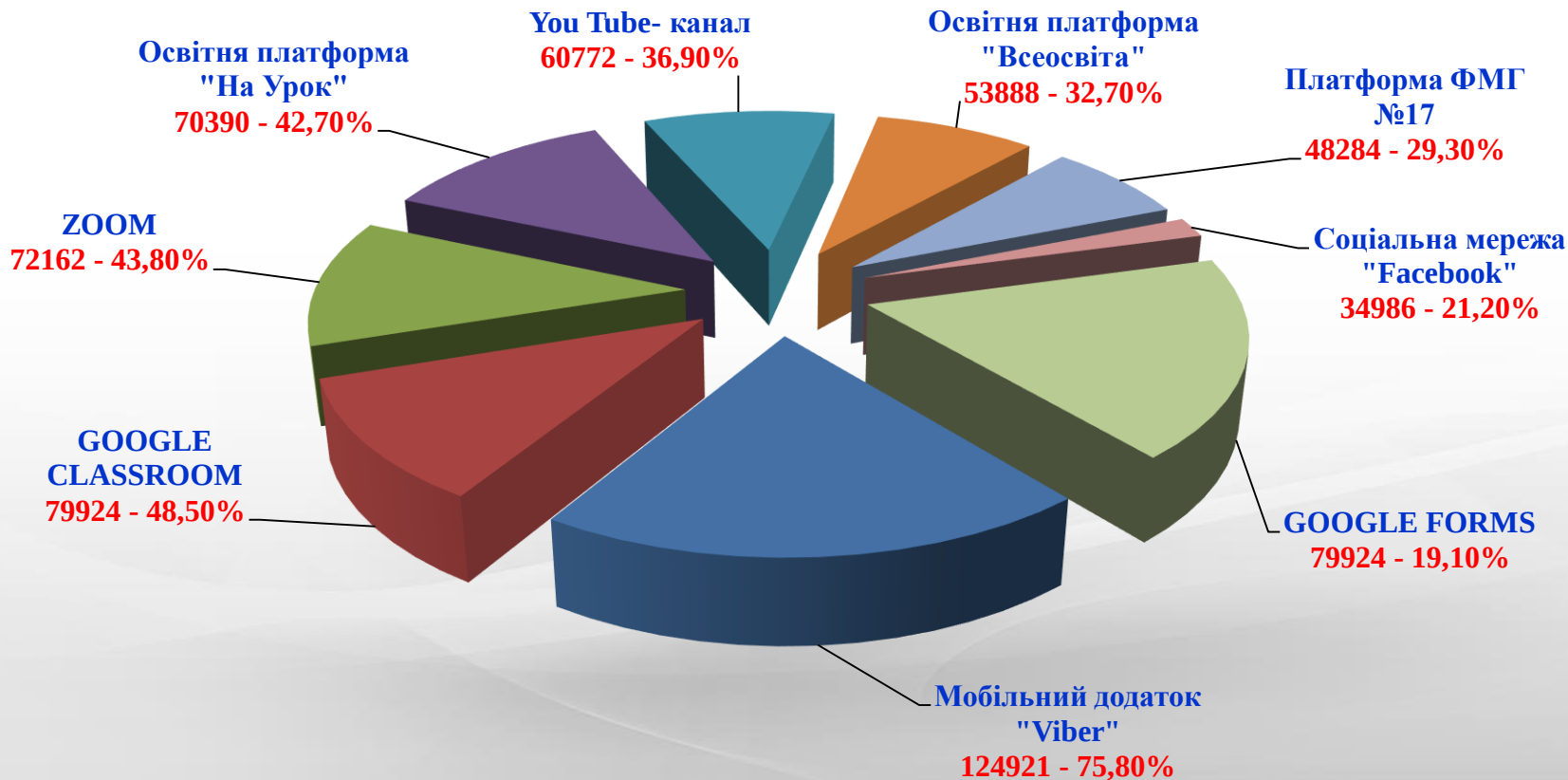
30 років
Незалежності
України



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ



ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ, СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ЗЗСО ОБЛАСТІ





01

Лабораторією інформаційних та комунікаційних технологій, що функціонує на базі комунального закладу «Фізико-математична гімназія №17 Вінницької міської ради» та Вінницьким міським центром дистанційної освіти школярів забезпечено функціонування освітнього Інтернет-ресурсу.

02

Дистанційне навчання для учнів закладів освіти здійснювалося через соціальні мережі Viber, Telegram, Google-сайти: Classroom, <https://sites.google.com/view/disted>, <https://www.ed-era.com/zno/>; <https://bbb.pmg17.vn.ua>; <https://disted.edu.vn.ua>, хмарне освітнє середовище на базі Office 365.

03

Сайт Вінницької академії неперервної освіти було модернізовано, введено рубрику «Актуально, на часі в умовах карантину» з важливою інформацією: «Карантин: [Інформаційно-методичне забезпечення](#). [Для вчителів](#) [Для учнів](#). [Для батьків](#)».

04

Забезпечено безперервний якісний професійний супровід через творчі фахові спільноти методкластера: **понад 15 тис.** освітян області скористалися консультаціями.



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Індивідуальна траєкторія безперервного особистісного та професійного розвитку.

Всього: 11554 особи



ОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ
ВИКОРИСТАННЯМ
ДИСТАНІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



- фаховий курс – **8412** осіб;
- авторські, тематичні курси – **2868** осіб;



ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА
НАВЧАННЯ – **274** особи;

пройшли I етап – **1 095** осіб.



На сайті Академії, на методичному кластері забезпечено інформаційний та науково-методичний супровід освітньої діяльності освітян області, розгорнуто віртуальний методичний хаб «ВМХАБ» – надсучасний мережевий креативний простір для освітян, складовою якого є відкрита освіта «Перфоманс» – **26** мережевих фахових інтернет-спільнот.



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України

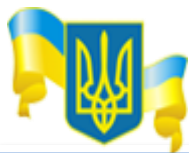
ДІТИ МАЮТЬ
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ



ІНКЛЮЗІЯ

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ





Організовано інклюзивне навчання у **127** ЗДО,
302 ЗЗСО



Охоплено **934** дитини у **756** класах,
271 дитина у **181** групі



Один спецклас у школі № 16 міста Вінниця для дітей
з порушеннями зору (5 дітей – 9 клас)



Функціонує **38** ІРЦ,
з яких **6** мають мобільні ІРЦ
(автомобілі для обслуговування
дітей з ООП)



Упродовж 2020 року
фахівцями ІРЦ обстежено
3484 дитини
віком від 2 до 18 років

Укомплектовано штати інклюзивно-ресурсних
центрів **223** фахівцями:

практичні психологи;

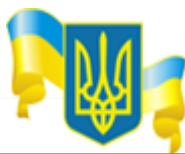
дефектологи;

реабілітологи;

логопеди;

корекційні педагоги;

сурдопедагоги



ЗАКЛАДИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ОБЛАСНОГО ПІДПОРЯДКУВАННЯ



Функціонує **21** заклад загальної середньої освіти
обласного підпорядкування:



12 – спеціальні школи, 4 – навчально-реабілітаційні центри, 3 – ліцеї,
1 – санаторна школа, 1 – спеціалізована школа

2018-2019
навчальний рік

2956
дітей

2019-2020
навчальний рік

2802
дитини

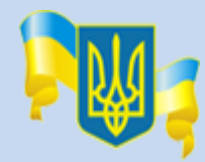
2020-2021
навчальний рік

2999
дітей



Навчається та виховується **102** дітей-сиріт та дітей,
позбавлених батьківського піклування.





УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України

Розвиток психологічної служби у системі освіти Вінницької області

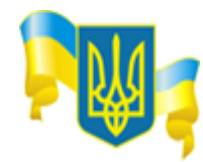


РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У СИСТЕМІ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
Кількість практичних психологів (осіб)	557	559	567
Кількість соціальних педагогів (осіб)	273	279	292
Методисти з психологічної служби (осіб)	34	34	-
Психологи Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (осіб)			14

**Забезпеченість закладів освіти посадами працівників психологічної служби відповідно-
нормативної потреби (кількість ставок у %)**

	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
Практичні психологи	47,8%	47,6%	49,3%
Соціальні педагоги	42,9%	43,4%	46,5%



ЧИСЕЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ОХОПЛЕНИХ ПСИХОЛОГІЧНИМ СУПРОВОДОМ ТА СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИМ ПАТРОНАЖЕМ У 2019/2020 Н.Р.

01

Закладів дошкільної освіти (всіх типів) – **22817** вихованців

02

Закладів загальної середньої освіти (всіх типів) – **135352** учнів

03

Закладів позашкільної освіти – **8466** дітей та підлітків

04

закладів професійної (професійно-технічної) освіти – **11187** учнів

05

Закладів фахової передвищої освіти – **12018** студентів

Робота фахівців психологічної служби за напрямками:

01

Індивідуальним та груповим консультуванням охоплено **62305** дітей, **9045** педагогів, **26675** батьків.



02

Профілактичними заходами охоплено **91417** вихованців, учнів, студентів.



03

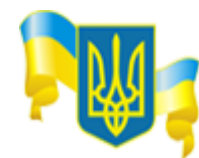
Корекційно-розвитковою індивідуальною та груповою роботою охоплено **45820** дітей.



04

У просвітницьких заходах брали участь **107270** дітей, **13475** педагогів, **65029** батьків.





Мельничук Антоніна Юріївна –

*практичний психолог комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Вінницької
міської ради»*

Посіла **ІІІ місце** у Всеукраїнському конкурсі авторських
програм практичних психологів і соціальних педагогів
«Нові технології у новій школі»
у номінації **«Розвивальні програми»:**

*(Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.06.2021
№625 «Про затвердження рейтингового списку переможців ІІІ
етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм
практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у
новій школі» у номінації «Розвивальні програми»).*



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України

ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ ГАЛУЗЕВОГО СПРЯМУВАННЯ НА БАЗІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ОБЛАСТІ У 2020 РОЦІ

- ❑ Створено 2 **НПЦ** на базі ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» із професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», ДНЗ «Вище професійне училище №7 м. Вінниці із професій «Електрозварник ручного зварювання»; «Електрозварник»;
- ❑ Дооснащено 1 **НПЦ** на базі вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці із професій «Столяр будівельний»; «Виробник художніх виробів з дерева»; «Верстатник деревообробних верстатів».

У 2021 році управлінням освіти та науки Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації надіслано до комісії Міністерства освіти і науки України заявки 5-ти ЗП(ПТ)О області для включення до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планується створення НПЦ.

Загальний обсяг фінансування на створення навчально-практичних центрів, відповідно до поданих закладами професійної (професійно-технічної) освіти області пропозицій, становить **5244,35 тис. гривень**. У розрізі джерел та обсягів фінансувань:

- ❑ Кошти державного бюджету - **3574,1 тис. гривень**.
- ❑ Кошти спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) освіти - **1470,0 тис. гривень**.
- ❑ Кошти інвесторів - **200,25 тис. гривень**.

Загальна вартість на створення навчально-практичних центрів становить - **3685,8 тис. грн.**, із них: **2525,4 тис. грн.** - субвенція державного бюджету, **1160,4 тис. грн.** - кошти спеціальних фондів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та кошти фонду ім. Ебергарда Шьока (Баден-Баден, Німеччина).





Реалізація програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» у 2020-2021 роках

Від Вінницької області: *створення Центру професійної досконалості* - Вище професійне училище № 41 м. Тульчина; *мікро проєкти* - ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». Саме ці заклади професійної освіти області відповідають пріоритетним напрямкам розвитку економіки регіону.

Розпорядженням Голови обласної державної адміністрації № 90 від 11 лютого 2021 року затверджено **Стратегічний план розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Вінницької області до 2027 року**

- ❑ Між Вінницької обласною державною адміністрацією та Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ підписано меморандум про взаєморозуміння.
- ❑ Запроваджено навчання в партнерстві з Microsoft Ukraine для представників навчально-методичних центрів та закладів профтехосвіти з використання новітнього програмного забезпечення.
- ❑ Розпочато проведення онлайн-курсів (у форматі вебінарів) серед викладачів закладів профтехосвіти щодо підвищення цифрових компетентностей.
- ❑ Розпочато модернізацію вебсайтів закладів, які є учасниками програми.





РЕГІОНАЛЬНЕ/ДЕРЖАВНЕ ЗАМОВЛЕННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Працевлаштування

- Випущено та направлено для працевлаштування - **4585 кваліфікованих робітників.**
- Станом на 10 серпня, за оперативними даними, працевлаштовані близько **86 % випускників.**
- 100 % - працевлаштовані випускники із числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування.
- Рівень працевлаштування випускників у розрізі галузей економіки:
 - **будівництво - 95%;**
 - **житлово-комунальне господарство - 87%;**
 - **промисловість - 84%;**
 - **транспорт - 83%;**
 - **торгівля та громадське харчування - 82%;**
 - **сільське господарство - 79%.**



2020р. факт

**Кваліфікований
робітник
4242/219**

**Молодші
бакалаври
133**

2021р. план

**Кваліфікований
робітник
4718/275**

**Молодші
бакалаври
150**



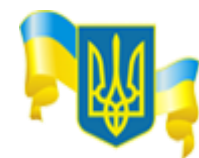
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



30 років
Незалежності
України



ВИЩА ОСВІТА



ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ



ТОП -
200 Україна

Вінницький національний
технічний університет



1
місце

Топ-200 Україна – **16**

Донецький національний
університет



2
місце

Топ-200 Україна – **26**

Вінницький національний
медичний університет
ім.М.І.Пирогова



3
місце

Топ-200 Україна – **30**

Вінницький державний
педагогічний університет
ім.М.Коцюбинського



4
місце

Топ-200 Україна – **110**

Вінницький національний
аграрний університет



5
місце

Топ-200 Україна – **122**

Вінницька академія безпе-
рвної освіти



6
місце

Топ-200 Україна – **176**



НАЙПОПУЛЯРНІШІ ПРОФЕСІЇ

Кількість заяв
на 1 місце

- **Готельно-ресторанна справа** (Вінницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ)
- **Туризм** (Вінницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ)
- **Електроенергетика** (Вінницький технічний коледж)
- **Дизайн** (Вінницький коледж будівництва і архітектури КНУБА)
- **Економіка** (Вінницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ)

9,3

9,2

7,5

6,4

5,6

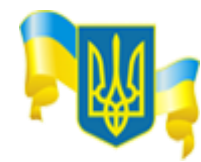


УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

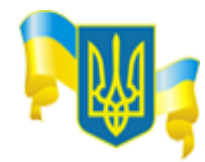


30 років
Незалежності
України

ЗАВДАННЯ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



- ☐ Забезпечити дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205).
- ☐ Забезпечити впровадження з 01 вересня 2021 року Норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305).
- ☐ Забезпечити обов'язкове ознайомлення керівників закладів загальної середньої освіти з аналізом результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладу освіти після оприлюднення офіційного звіту по ЗНО-2021 на сайті Українського центру якості освіти в розділі «Керівникам закладів освіти».



- ☐ Провести моніторинг знань учнів за попередній клас з метою виявлення прогалин знань у зв'язку із дистанційним навчанням під час карантину та організувати повторення окремих тем за попередній 2020-2021 навчальний рік.
- ☐ Забезпечити органами управління освітою територіальних громад проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед населення громади щодо створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти.
- ☐ Забезпечити завершення проєктів в рамках реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів» у 2021 році.



- ☐ Не допускати безпідставного закриття закладів позашкільної освіти.
- ☐ Сприяти забезпеченню надання якісних послуг з позашкільної освіти в територіальних громадах.
- ☐ Сприяти створенню в закладах загальної середньої освіти безпечного освітнього середовища, формуванню в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
- ☐ Продовжити роботу у рамках реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки.



❑ Реалізація спільного проєкту Міністерства освіти і науки та Європейського Союзу - «Програма EU4Skills: Кращі навички для сучасної України».



❑ Реалізація Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Вінницької області до 2027 року.

❑ Реалізація Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки.

❑ Створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

❑ Передача закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної власності до спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Вінницької області.

❑ Впровадження у навчально-виробничий процес дуальної форми навчання.

❑ Розвиток міжнародного співробітництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

З НОВИМ 2021-2022 НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ





УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Дякую за увагу!

